

## Из опыта работы Мигуновой Л. А.

6 класс

### II четверть

#### Внеклассное мероприятие на тему «Мой край, Мордовия моя!»

##### Цели:

- 1) познакомить учащихся с культурой мордовского края;
- 2) познакомить с обычаями, традициями русского, мордовского и татарского народов;
- 3) продолжить формирование навыков эстетического исполнения песен, стихов, развитие музыкального кругозора учащихся.
- 4) воспитывать чувство коллективизма, товарищества, патриотизма.

**Оборудование:** портреты художников Мордовии Ф. В. Сычкова, В. А. Попкова, портреты мордовских композиторов Л. П. Кирюкова, Н. В. Кошелевой, Н. Н. Митина; географическая карта Мордовии на стене; гербы г. Саранск, г. Ардатов, г. Темников на доске; костюмы ведущих (мордовский, русский и татарский); репродукции произведений художников и скульпторов Мордовии.

##### Ход мероприятия

Звучит музыкальная запись песни «С чего начинается Родина?».

**Ведущий 1:** (*обращает внимание на оформление*) Посмотрите на глобус и карту. Это изображен наш общий дом – планета Земля. На ней, занимая одну седьмую часть суши, широко раскинулась Россия – наше Отечество, Родина. Республика Мордовия – наш родной край, составная часть России.

**Ведущий 2:** На территории Мордовии живут и трудятся люди свыше 80 национальностей: русские, мордва, татары и украинцы, у них у всех равные права, обязанности, все живут в дружбе, мире и согласии.

**Ведущий 3:** С чего начинается отчий край, малая родина? Она начинается с родного языка, с колыбельной песни матери, с родного дома, где жили прадеды и деды, что нашло отражение в истории и культуре. Родная земля – живительный источник одного из самых чистых и светлых чувств человека – патриотизма.

*Звучит песня «Полянка» (муз. Н. Кошелевой, сл. А. Норкина).*

В России, среди березовых просторов,  
Полянка есть – Мордовия моя.  
Она как песня матери, с которой  
За горы уходила, за моря.

*Припев:*

В России, в России полянка есть моя.

В России, в России – Мордовия моя!  
На той полянке город есть красивый,  
Кормилец мой и вдохновитель мой...  
Над Мокшею там наклонились ивы,  
Такие же, как рядом над Окой.

*Припев.*

Волну к волне соединяют реки,  
И вот уже журчит одна струя...  
Мордовия! Любимая на веки!  
Моя полянка – сторона моя!

*Припев.*

**В. 1:** Изучая жизнь наших дедов, узнаем внуков, то есть, изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего мы живем, как и к чему должны стремиться.

*Дети по очереди у доски говорят пословицы:*

- Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха.
- Человек без родины – соловей без песни.
- Родимая деревня краше Москвы.
- Много есть на свете, кроме нашей страны, всяких государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и родина.
- Самые большие подвиги были совершены из любви к Отечеству.
- Глупа та птица, которой гнездо свое немило.

*Исполнение на домре произведения Ю. Зацарского «Поле русское, родное».*

*Ученик читает стихотворение Артура Моро «Будь навек славен».*

**В. 2:** Культура народов мордовского края как большое дерево, у которого разветвленная корневая система и могучая лиственная крона, соприкасающаяся с кронами других деревьев. Познать самих себя – это познать свою культуру, ее истоки.

*Слушание песни «Тютю-балю» Л. П. Кирюкова.*

**В. 3:** Каждый из нас – это звено в общей цепи поколений, связанных кровным родством и происхождением от одного праотца, родоначальника.

**В. 2:** «Мокшанский и эрзянский языки – братья».

**Ученица в мордовском костюме:**

С чем сравню тебя, мордовский  
Мой родной язык певучий?  
Может, с яблоней цветущей,  
Может, с узкою березкой?

Многоязычна Республика Мордовия: мокшанский и эрзянский, русский и татарский языки звучат сегодня в школах. Выходят газеты, журналы, вести мордовского радио и телевидения, издается художественная литература.

**В. 1:** «Русский язык и его родословная».

**Ученик в русском костюме:**

Родной язык – ты мысль моя и жизнь моя.

В тебе все прошлое народа.

В Республике Мордовия звучит и русская речь. Здесь согласно переписи населения 1989 г. проживает 586,1 тыс. русских. Русский язык имеет древнюю историю, относится к одной из самых многочисленных семей языков – индоевропейской, на языках этой семьи говорит сейчас половина всего населения мира. Русский язык – письменный. Его письменность берет начало в X веке. Есть предположение, что братья Кирилл и Мефодий при создании своей азбуки могли использовать древнерусские письмена. 1 марта 1564 г. в России появилась первая печатная книга, изданная талантливым мастером – Иваном Федоровым.

**В. 2:** «Мой родной язык татарский».

**Ученица в татарском костюме:** Татарский народ и его язык имеют большую историю, которая долгое время неправильно истолковывалась. Исторически сложилось несколько этнических групп татар. Это татары Среднего Поволжья и Приуралья (казанские татары и мишары), астраханские, крымские и другие. В Мордовии, как и в соседних республиках, проживают татары-мишары.

*Детский фольклорный ансамбль исполняет песню на татарском языке.*

### Соревнование-викторина

Ребята, мы ходили в музей Эрзи, краеведческий музей, готовились к викторине о родном крае. Чтобы викторина прошла интересно, поделим класс на четыре группы, дадим название каждой команде, выберем капитанов и судей. Нам нужны часы, чтобы точно следить за временем при выполнении заданий. На доске начерчена таблица, в которую судьи будут заносить оценки за каждое задание:

Группа	Количество баллов					Итого
	I задание	II задание	III задание	IV задание	V задание	
№ 1						
№ 2						
№ 3						
№ 4						

**Задание I.** «Это интересно» (домашнее): каждая группа готовит 3-минутное сообщение из этой рубрики.

**Задание II.** «Когда?»: капитан каждой команды вытаскивает карточку с названием города. Нужно рассказать о времени возникновения, топонимике и гербе города (3 минуты).

**Задание III.** «Кто?»: демонстрируются репродукции произведений художников, скульпторов Мордовии. Рассказать об их содержании, назвать автора (2 минуты).

**Задание IV.** «Где?»: назвать местонахождение памятников истории и культуры в Республике Мордовия и их авторов (3 минуты).

Задание V. «Тесты»: 5 вопросов теста каждой команде. Участвуют все ребята.

1. К какой языковой семье принадлежит мордовский (мокшанский, эрзянский) язык?

- а) тюркская
- б) финно-угорская
- в) индоевропейская

2. К какой языковой семье относится русский язык?

- а) тюркская
- б) финно-угорская
- в) индоевропейская

3. К какой языковой семье принадлежит татарский язык?

- а) тюркская
- б) финно-угорская
- в) индоевропейская

4. Старейший город Мордовии – это:

- а) Саранск
- б) Темников
- в) Инсар

5. Год основания г. Темникова:

- а) 1638 г.
- б) 1536 г.
- в) 1845 г.

6. Год основания г. Саранска:

- а) 1638 г.
- б) 1641 г.
- в) 1642 г.

7. В каком году был основан г. Инсар?

- а) 1648 г.
- б) 1536 г.
- в) 1926 г.

8. В каком году г. Краснослободск был официально утвержден городом?

- а) 1627 г.
- б) 1780 г.
- в) 1936 г.

9. Какое село было преобразовано в город Ардатов?

- а) Кочелаево
- б) Новотроицкое
- в) Баево

10. Назовите «новые» города Мордовии:

- а) Темников
- б) Ардатов
- в) Ковылкино
- г) Инсар
- д) Краснослободск
- е) Рузаевка

11. Дата создания Мордовского национального округа:

а) 16 июля 1928 г.

б) 8 декабря 1924 г.

в) 9 мая 1925 г.

12. Укажите дату образования Мордовской автономной области:

а) 16 июля 1928 г.

б) 10 января 1930 г.

в) 20 декабря 1934 г.

13. Когда Мордовская автономная область была преобразована в МАССР?

а) январь 1930 г.

б) декабрь 1934 г.

в) август 1937 г.

14. Скульптор С. Д. Эрзя родился:

а) в г. Саранске

б) в г. Ардатове

в) в с. Баево

15. Родина художника Ф. В. Сычкова:

а) г. Темников

б) г. Саранск

в) с. Кочелаево

16. Сколько поселков городского типа в Мордовии?

а) 7

б) 17

в) 19

17. Кто автор флага Республики Мордовия?

а) Милованов Б. Г.

б) Алешкин А. С.

в) Мухин А. А.

18. Кто создал герб Республики Мордовия?

а) Курдюков Н. Д.

б) Чикринев Н. Д.

в) Макаров В. Ф.

19. Назовите автора музыки гимна Республики Мордовия.

а) Кошелева Н. В.

б) Душский М. И.

в) Вдовин Г. Г.

20. Кто написал слова гимна Республики Мордовия?

а) Иванов В. В.

б) Кинякин С. В.

в) Никонов И. П.

*В конце викторины судьи подводят итоги, объявляют и награждают команду-победительницу.*

*Желаем вам победы в знании культуры и истории родного края!*

*Звучит гимн России.*

