

Из опыта работы Пупковой Н. Ф.

«Мордовия - дружная семья народов» (внеклассное мероприятия)

Цель: закрепить представления детей о духовно-нравственных категориях: сострадании, почтении, уважении и дружбе народов; подчеркнуть общие положительные черты народов, проживающих на территории республики; формировать убеждение, что народы, живущие вместе - дружная семья.

Задачи:

Обучающие:

- формировать духовно-нравственное отношение к различным народам;
- расширять и закреплять знания детей о правовой системе Российского государства

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к творческому самовыражению

Воспитательные:

- Воспитывать чувство толерантности к различным народам

Методические приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, зарисовки, демонстрация фотоматериалов, создание проекта «Наш любимый класс»

Материалы и оборудования: схемы-рисунки, плакаты, иллюстрации, альбомные листы, цветные и простые карандаши, ластик, фотоаппарат, мультимедиа, компьютерная презентация.

Оформление зала

Зал оформлен рисунками. Большая часть зала отведена для проведения игр.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Учитель: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Наше сегодняшнее мероприятие мы начнем вот с такой таблицы смайликов. На альбомных листах, отметьте, пожалуйста, любой смайлик, выражающий ваш настрой на предстоящее мероприятие.

2. Основная часть

Учитель: Как называется страна, в которой мы живем? (ответы детей).

Учитель: Русские – один из самых многочисленных народов мира и в нашей стране под одной крышей живут не только русские, но и сотни других народов.

Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Все народы индивидуальны и уникальны! И со всеми нужно дружить и уважать вне зависимости от национальности и вероисповедания!

Учитель: Ребята, а какие бы общие положительные черты народов России вы выделили? (ответы детей).

Учитель: Положительные черты выражаются в чувстве национальной гордости, патриотизме, любви к своему народу, чувстве дружбы и братства по отношению к другим народам.

Учитель: Ребята, а давайте вспомним с вами, что такое патриотизм и основные его составляющие. (ответы детей)

(Основные составляющие патриотизма - уважение к прошлому своей страны, участие граждан в голосовании, служба в армии, толерантность в национальном вопросе)

Учитель: Ребята, а как вы понимаете понятие «Национальная гордость»? (ответы детей)

Учитель: Понятие «национальная гордость» включает в себя: красоту и богатство языка, число знаменитых учёных и их достижения, успехи в спорте и т.д.

Учитель: Ребята, россияне говорят: «Мы разные, но мы вместе!». Вы согласны с этим высказыванием? (ответы детей).

Клип «Мы вместе»

Учитель: Да, мы разные, но мы вместе! И мы все равны на нашей Земле! Мы все имеем равные права! Давайте рассмотрим основные права детей всех народов. Посмотрите на слайд.

Учитель: Ребята, как вы думаете, какие народы проживают в нашей республике? (ответы детей)

Учитель: Верно, в нашей республике дружно живут русские, мордва, татары представители многих других народов. У каждого народа есть своя культура, песни, танцы, сказки. Они дошли до нас из глубокой старины. Без прошлого нет будущего, поэтому любой народ бережёт свои традиции, обычаи, свой родной язык.

Учитель: Ребята, ваша одноклассница подготовила сообщение на тему «Саранск – город мира и дружбы, межнационального согласия». Давайте, мы её внимательно послушаем.

Учитель: Сегодня вы станете мастерами-художниками и сами распишете орнаментом национальный костюм народов, населяющих РМ. В помощь вам на столах лежат карточки, на которых изображены национальные костюмы.

Учитель: Но случается так, что народы по каким-либо причинам начинают воевать друг с другом! Война - самое ужасное, что придумало человечество! Послушайте «Притчу о войне и мире».

Учитель: Порой семьи из других стран и городов приезжают в наш город и остаются здесь жить навсегда. Приезжие к нам ребята начинают учить русский и мордовские языки и изучают наши традиции и обычаи. Первое время им очень

тяжело привыкнуть к новой жизни! Порой они очень переживают и скучают по своей Родине и друзьям! Посмотрите, пожалуйста, на слайд! Там грустит мальчик. Его зовут Миша К. Ему предстоит переезд в чужой для него город – Саранск! Ребята, а как мы можем ему помочь? (ответы детей)

Учитель: Давайте сейчас с вами послушаем дружелюбные письма ваших одноклассников, адресованных Мише!

Учитель: Ребята, ваши одноклассники для Миши приготовили проект «Наш дружный класс». Давайте, посмотрим, что у них получилось!

Учитель: Ребята, какие замечательные письма и сообщение про ваш класс вы приготовили Мише! А мы сейчас с вами поиграем в мордовскую игру. Я думаю, что вашему новому другу Мише К. она тоже понравится!

Мордовские народные подвижные игры влияют на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неоспоримый игровой фольклор.

«В горшочки» (Чакшкесэ)

В старину играли в эту игру весной и летом на просторной площадке. Как правило в игре участвовали дети 10 - 12 лет (*купцы и торговцы*).

Содержание и условия игры

У детей игра проста. Она заключается в том, что каждый *купец*, купив *горшок*, хочет стать *торговцем*, чтобы занять место в торговом круге и подороже продать только что купленный им товар. При торгах используется традиционный диалог:

Купец. Продашь горшок? (Мисак чакшонть?)

Торговец. Продам. (Миса)

Далее каждый из них, коснувшись ладонью головы горшка, бежит по кругу в разных направлениях, стремясь раньше добежать до «товара» и встать за его спиной. Прибежавший раньше становится *торговцем*, а отставший — *купцом*.

Игра проводится под музыкальное сопровождение

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель: Ну вот и заканчивается наше с вами мероприятие! Ребята, понравилось ли вам оно? (ответы детей). Отметьте, пожалуйста, любой смайлик, выражающий ваш настрой на проведённое мероприятие.

Учитель: И в наших с вами руках, чтобы на Земле вечно был мир, всегда светило солнце, было чистое небо над головой, продолжалась жизнь! Человек создан для того, чтобы творить, строить, созидать, мечтать, жить! Сегодняшнее занятие я хочу закончить стихотворением И. Мазнина

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ

Давайте люди, дружить друг с другом,
Как птицы – с небом, как травы – с лугом,
Как ветер – с морем, поля – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами.
Давайте, люди, к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям.
Давайте, люди, беречь планету –
Во всей Вселенной похожей нету,
Во всей Вселенной на всех одна.
Что будет делать без нас она?

Звучит песня «Мир без войны» (Музыка и слова Е. Комар) Исполняет учащийся 3 «Б» класса Б. Александр.