

**Из опыта работы учителя музыки МОУ «Берсенеvская СОШ»
Лямбирского района Тяпкиной Н. А.**

**Внеклассное мероприятие на тему
«Посиделки у Алдуни»**

Цель: развитие творческих способностей, музыкального восприятия, кругозора, знакомство с мордовским этносом, воспитание коллективизма, создание праздничной атмосферы.

Ход мероприятия

Бабушка Алдуня: Здравствуйте, ребята, гости, учителя! Сегодня мы с вами побываем в гостях. Но прежде задам вопрос ребятам. На мне одет праздничный наряд, я хочу, чтобы вы, дети, сказали, какой народ носит такую одежду? Правильно, мордовский народ. И сегодня мы будем в гостях у мордовского народа (*все это говорится при закрытой сцене*).

Среди неоглядных российских широт
Есть край наш мордовский.
Он самый красивый,
И самый красивый народ в нем живет (*Ю. Сухоруков*).

Открывается занавес.

Голос ведущей: В тридесyтом царстве, тридесyтом государстве, что зовется Мордовией, жил-был Песельник. Ходил он по деревням и пел песни.

Появляется Песельник, исполняет мордовскую народную песню «Адыдо, ялгат, розь паксяв».

Песельник: Скучно мне, уеду в город.

Голос ведущей: Надоело Песельнику ходить и петь песни. Уехал он в стольный город Саранск жить-поживать, да добра наживать.

Появляется бабушка Алдуня.

Б. А.: Скучен день до вечера,

Коли делать нечего,
То на лавке посижу,
То в окошко погляжу.

А не позвать ли мне к себе на посиделки?

Собирайся, народ,
Вас много интересного ждет.
Много песен, много шуток
И веселых прибауток.

Появляются участники посиделок в мордовских костюмах.

Б. А.: Проходите, красны девицы! Проходите, добры молодцы! Гость на гость – хозяину радость. Просим в избу.

Дети рассаживаются на скамейках.

Б. А.: Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Гость 1: Гостям-то, известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

Б. А.: В тесноте, да не в обиде. Посидим рядком да поговорим ладком.

Гость 2: Бабушка, а что интересного ты нам приготовила?

Б. А.: Я-то? А всего вот эту корзину. Но она не простая, а волшебная. И называется она корзинка-копилка. Я, ребята, весной и летом на завалинке сижу. А осенью и зимой в горнице посиживаю. Сижу, на народ всегда гляжу. Все запоминаю и в копилку собираю, вот в эту (*Показывает*). А что в ней для вас интересного, вы сегодня и узнаете. Сяду рядышком на лавку, вместе с вами посижу, загадаю вам загадки, кто смышленей погляжу. Итак, слушайте мои загадки:

– Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (лес).

– Что за чудо в доме нашем: ест дрова и кормит кашей (печка).

– Всем, кто придет, всем, кто уйдет, руку подает (дверная ручка).

– Идешь – идет, остановишься – остановится, спросишь – молчит (тень).

– Не зеркало, а посмотреться можно (вода, лед).

– Растет трава, и слепой ее знает (крапива).

– Два брата весь свой век рядом живут, друг друга не видят (глаза).

– Четыре сестры под одной шляпкой живут (ножки стула, стола).

– День и ночь ходят, а с места не трогаются (часы).

– Сама не ест, а людей кормит (ложка).

– Какой самый короткий месяц в году (февраль).

Б. А.: Молодцы, все загадки мои отгадали правильно.

Гость 3: Бабушка, мы не только умеем отгадывать загадки, но знаем много песен. Послушай!

Исполнение мордовской народной песни «Косо, косо да Утяша».

Б. А.: Спасибо, утешили меня.

П.: Скучно стало мне без песен мордовских. Шел я, шел и услышал песни:

Ай вы, девицы, вы, красавицы,
Мастерицы да рукодельницы,
Ваши песни как узор цветной,
Ваши песни как ручей весной.
Пусть народ на вас полюбуется,
Вашим песням народ подивуется.

Б. А.: Проходи, Песельник, побудь с нами, повеселись с нами. А вы, девицы-красавицы, удивите Песельника.

Исполняется мордовская народная песня «Умарина».

Б. А.: Да, хорошо поют. *Обращается к залу:* А вы, гости дорогие, не заскучали у нас на посиделках? Я в своей корзинке и для вас задание найду. Я буду говорить начало пословицы или поговорки, а вам нужно продолжить. Слушайте внимательно:

– Любишь кататься... (люби и саночки возить).

- Кончил дело... (гуляй смело).
- Как аукнется... (так и откликнется).
- С лодырем поведешься... (горя не оберешься).
- Без труда не вынешь... (и рыбку из пруда).
- Кто другому яму роет... (тот сам в нее и попадет).
- Волков бояться... (в лес не ходить).
- За двумя зайцами погонишься... (ни одного не поймаешь).
- Не имей сто рублей... (а имей сто друзей).
- Что написано пером... (не вырубишь топором).
- Где песня поется... (там весело живет).

Б. А.: Спасибо, ребята. Вот и наполнилась моя корзинка-копилка вашими пословицами и поговорками. Хороша сказка складом, а песня ладом! Я знаю, ребята, как раньше пели в избах. Красота! Женщины сидя за работой пели, девчата – за селом, пока не засветлеет на улице, мужчины – за праздничным столом. Пели так, что аж избу качало. Пели просто, без особых затей. Давайте споем и мы.

Мордовская народная песня в обработке Г. И. Сураева-Королева «Кавто церат тикше ледить».

Б. А.: А вот теперь я вас испытаю. Хочу свою корзину пополнить скороговорками. Кто лучше всех сможет выговорить, тот и выиграл. А кто выиграл, тот и молодец.

Чур-чура начинается игра.
А ну, держись, да не смейся.
Говори, выговори,
Да не сбейся.

Дети по три раза произносят предложенные бабушкой скороговорки. У кого получится быстро, тому приз.

- Карл у Клары украл кораллы.
- У пеньков опять пять опят.
- Хитроумную сороку перехитрить морока, а сорок сорок – сорок морок.
- Везут Сенька с Санькой Соньку на санках.

Б. А.: А теперь пришла пора послушать небылицы в лицах или, по-другому, частушки.

Исполнение частушек.

Мы частушки сочиняем,
Можем их пропеть сейчас.
Мы для вас споем, сыграем,
Попросите только нас.
Старину мы уважаем,
Старину мы бережем.
О мордовском нашем крае
Песни звонко мы поем.
Не хотела я плясать,
Стояла, стеснялася,

А гармошка заиграла –
Я не удержалася.
Если б не было воды.
Не было б и кружки,
Если б не было девчат,
Кто бы пел частушки.
Я плясала в три ноги,
Потеряла сапоги,
Оглянулася назад –
Сапоги мои лежат.
Шире круг, шире круг,
Дайте круг пошире.
Не одна пойду плясать –
Нас идут четыре.
Вирь чиресэ кассы чувто,
Узерьсэ а керяви.
Ломань масторось хоть паро,
Миненек а эряви.
Давай, ялгай кштитяма
Кафта тярянь стирьхтяма.
Давай, ялгай шархтама
Ката алянть щафтама.
Минь уторнок келуня,
Стирня озаф алонза.
Акша тевняц эльсонза,
Мази цера мяльсонза.

Б. А.: Молодцы, очень понравились мне ваши частушки. Я их тоже положу в свою корзину. Вот и пополняется моя корзинка-копилка пословицами и поговорками, песнями, скороговорками да частушками. Ребята, ваши дедушки и бабушки также в свое время дружно пели и плясали, но и поиграть не забывали. Поиграем и мы с вами сейчас.

Детьми исполняется песня-игра «Черный баран».

Б. А.: Мне сегодня на посиделках понравились вы все. Понравился ваш задор, веселье. И за это мне хочется всех угостить пирогами, которые, наверно, уже готовы (*подходит к печи и заглядывает туда*). Ах, батюшки, пока мы с вами песни слушали, пироги мои зайцы скушали. Ну и ладно. Коль не вышло с пирогами, угощу я вас блинами.