

**Из опыта работы музыкального руководителя МДОУ № 127  
Батановой С. Н.**

**Подготовительная к школе группа**

**Тематический вечер «Мы дети солнечной Мордовии»**

**Задачи:**

- 1) расширить представления детей о Республике Мордовия;
- 2) познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики;
- 3) закрепить знания детей о мордовском искусстве, композиторах, музыкальных произведениях;
- 4) развивать способность эмоционально-образного восприятия национального музыкального искусства;
- 5) формировать навыки исполнения мордовских народных танцев, интонирования, игры на народных инструментах;
- 6) формировать чувство национальной гордости.

**Ход мероприятия**

*Дети заходят под музыку и садятся.*

**Ведущий (В.):** Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас в музыкальном зале. Сегодня у нас пройдет необычное занятие, называется оно «Мы дети солнечной Мордовии».

*(Смотрит на карту)*

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на карту. Это река Волга, могучая и красивая. Это одна из самых больших рек нашей страны. Она течет почти через всю страну с севера на юг и впадает в Каспийское море. Тысячи городов и селений раскинулись на берегах Волги. Есть среди них и старые и новые, и живут в них русские и татары, чуваша и удмурты, мордва и марийцы. Каких только народов нет на Волге! А живут все одинаково хорошо и вместе думают о том, как еще лучше жить!

И наша Республика Мордовия расположена на этом месте, и мы, живущие в ней, тоже люди Поволжья! Республика Мордовия, наш родной край – составная часть России.

**Ребенок 1:** Благодатный мордовский край! Это наша малая родина!

**Ребенок 2:** «Шачема крайнязе!» – признаются в любви к нему мокшане.

**Ребенок 3:** «Тиринь енксонок!» – ласково и нежно называют его эрзяне.

**Ребенок 4:** «Родная, родная земля!» – как клятву верности произносят русские, украинцы, белорусы – потомки поселившихся здесь свыше тысячи лет тому назад славян.

**Ребенок 5:** «Туган илемне яратам!» – с любовью говорят о нем проживающие здесь татары.

**Ребенок 6:** Земли есть и красивой,

Мне не надо иной:  
Ты ведь тоже Россия,  
Край мордовский, родной!

*Исполнение песни «Моя Мордовия», сл. В. Трошкина, муз. Н. Кошелевой.*

**В.:** С чего начинается отчий край, малая родина? Она начинается с родного дома, родного языка, колыбельной песни матери, с того, чем жили прадеды и деды. Родная земля – живительный источник одного из самых чистых и светлых чувств человека – патриотизма.

*Исполнение песни «Полянка», сл. А. Норкина, муз. Н. Кошелевой.*

У народов мордовского края древняя и богатая история. Знание истории и культуры отчего края вознаградит тебя любовью к нему, придаст силы и уверенности в жизни.

**Р.:** Народы Мордовии – эрзя и мокша, татары и русские – все мы семья. Восходит заря над Сурою и Мокшей, и греет нам души родная земля.

*Исполнение песни «Луганяса келуня».*

**В.:** Ребята, на мордовской земле очень много талантливых людей. Скажите, каких знаменитых людей вы знаете? Поэтов, скульпторов, художников, певцов, композиторов?

*Показ картин, иллюстраций, посуды.*

А нравится ли вам мордовская музыка?

**Д.:** Да!

**В.:** Мордовское музыкальное искусство – ценнейшая часть национальной культуры. В произведениях композиторов воплощены черты национального характера, истории и быта народа, его обычаи и нравы – богатый и разнообразный опыт жизни человека.

Сейчас мы с вами послушаем произведение мордовского композитора Н. Бояркина «Луганяса келуня».

*Слушание пьесы «Луганяса келуня» в записи.*

**В.:** Дети! Вам понравилось произведение? Какое оно по характеру? (Веселое, жизнерадостное) Вы слышали национальный тембровый колорит в мелодии?

**Д.:** Да!

**В.:** Можно отличить русскую музыку от мордовской?

**Д.:** Да.

**В.:** А сейчас мы споем песню мордовского композитора Г. Г. Сураева-Королева.

*Исполнение песни «В солнечной Мордовии».*

**В.:** Наши девочки станцуют мордовский танец.

*Исполнение танца.*

**В.:** Мордовское искусство включает в себя и народные игры, и вот сейчас в одну из них мы поиграем.

*Игра «Пацине» – «Платочек».*

**Р.:** Мордовия!

Народ твой талантлив!

А зори – красивые!  
Великого Эрьзю ты миру дала!  
Сестра ты России!  
И вольную силу  
Для Волги широкой питает Сура!

**В.:** Наша Республика, как и другие, имеет свою символику. Это флаг, герб и гимн. Все люди обязаны чтить и защищать свой флаг. Он вывешивается в дни больших торжеств. С гербом, ребята, мы знакомились в группе и сейчас вспомним, что на нем изображено. Кто мне поможет?

**Д.:** В центре – боевой щит, на котором три горизонтальные полосы цветов флага. На них – герб города Саранска (три стрелы и лиса). Обрамляет щит с гербом изображение женского украшения с семью значками, обозначающими семь городов Мордовии. Все это окружено золотыми колосьями пшеницы, перевитыми лентами цветов флага. Есть в гербе и солярный знак.

**В.:** Давайте подведем итог: что означает герб?

**Д.:** Мордовия – солнечная, гостеприимная, добрая республика.

**В.:** Молодцы! А сейчас мы проведем коллективную аппликацию, и у нас должен получиться герб Мордовии.

*Под мордовскую музыку дети делают аппликацию.*

**В.:** Во время торжеств поднимается флаг Мордовии и звучит гимн, он является символом сохранения традиций национальной культуры, единства многонационального народа Республики Мордовия.

*Звучит гимн (муз. Н. Кошелевой, сл. С. Кинякина).*

*Входит ансамбль взрослых, встает около карты.*

**В.:** Прекрасна мордовская земля! Здесь сменяют друг друга полудремучие смешанные леса, звонкие березовые рощи, чистые сосновые боры. Широкие черноземные поля чередуются с просторными лугами и долинами извилистых рек Мокши и Суры. Синь небес отражается в глади больших и малых озер.

Изумительную красоту родной природы, возвышенную и благородную любовь к своему краю воспевают Сергей Терханов в своем произведении «Утренний край». Вы услышите это произведение в исполнении ансамбля.

*Звучит «Утренний край».*

*Дети встают полукругом, читают стихотворение А. Моро.*

**Р. 1:** Мордовия моя – леса и пашни,  
Цветов и птиц привольная страна.  
Ужели стороны родимой краше  
На свете есть другая сторона?

**Р. 2:** Мордовия моя – моря пшеницы,  
Волшебных зерен золотой улов,  
Суры бурливой синие зарницы,  
Дорог широких беспокойный зов.

**Р. 3:** Мордовия моя – кварталы строек,  
Станков фабричных четкий перестук,

Здесь все великое и все простое –  
Плоды творения рабочих рук.

**Р. 4:** Мордовия моя – какие люди!

С такими и на праздник, и на труд.

Так пусть же каждый час твой светел будет

Во все века, которые грядут.

*Исполнение песни «Родина моя» С. Терханова.*

**В.:** Спасибо за внимание! До следующей встречи в нашем музыкальном зале.