

## Из опыта работы Н. Г. Дудко

### Сценарий праздника, посвященного Дню рождения города Саранска, с детьми подготовительной к школе группы (с участием родителей) «Шумбрат, Саранск!»

#### Цели и задачи:

- продолжать формировать толерантное поведение детей дошкольного возраста в условиях поликультурного окружения, благоприятное отношение к образу своего народа, его культуре, истории;
- воспитывать патриотические чувства – гордость, любовь и уважение к родному городу, народу, проживающему в нем;
- развивать в каждом воспитаннике интерес к исполнительскому творчеству (песенному, танцевальному, игровому), к совместной творческой деятельности со взрослыми – семейному творчеству, импровизации.

#### Предварительная работа:

- разучивание музыкального и литературного материала (на русском, мордовском и татарском языках), мордовских игр, считалок, пословиц и поговорок о городе;
- знакомство с творчеством мордовских композиторов, художников, писателей, поэтов, артистов, проживающих в Саранске;
- творческие встречи с М.В. Салдаевым, В.Н. Корчегановым, Л.А. Сикун, Е.Л. Ворониной, А.Г. Атласовой, А. Панишевой;
- экскурсии по достопримечательным местам города Саранска;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- изготовление материала к выставкам детского и семейного творчества: «Мой город», «Саранск – город будущего», «Наш любимый уголок Саранска».

#### Репертуар

«Песня о Саранске, муз. В. Баркова, сл. О. Алиевой

«Мой Саранск, ты город старинный», сл. и муз. Р. Асаиновой

«Поздравительная песенка» под мелодию «Песенки Крокодила Гены»

В. Шаинского

«Минь листяно улицяв» вокально-хореографическая композиция

«Частушки»

«Гимнастический этюд» под песню «Саранск ош», сл. и муз. А.

Панишевой «Чиньжарамо», муз. В. Овчинниковой, сл. Н. Эрка

«Морак, морак, балалайка»

«Ай, был, былым...» тат. нар. песня

«Кавто церат» морд. нар. песня

«Зажигай»

«Маень вальс» муз. Н. Кошелевой

#### Атрибуты:

- Мордовские костюмы (детские и взрослые)

- Татарские костюмы (детский и взрослый)
- Русские костюмы (детские)
- Инструменты
- Крокодил Гена (взрослый)
- Чебурашка (взрослый)
- Цветы
- Торт
- Подсолнух бутафорский
- Плетень
- Балалайки бутафорские
- Платочек
- Косы, грабли
- Помпушки
- Платочки (красный, желтый, синий, зеленый)
- Хлеб, ложки, нож, яблоко, полотенце, лапти – по 4 предмета
- Горшочки-шапочки
- Лиса (взрослый)
- Подарки детям, угощение.

### **Литература**

Хрестоматия к программе «Валдоня» / Сост. Л.П. Карпушина, О.С. Ерюшкина. - Саранск, 2007.

Журналы «Чилисема».

Иванов Т.Г. По тропинкам памяти. - Саранск, 2005.

Просвирина Б.И. Дни жизни. - Саранск, 2007.

Сикун Л.А. Я пишу о добрых людях. - Саранск, 2007.

Энциклопедический материал о Саранске из Интернета.

#### *Ход занятия.*

*Зал празднично украшен. На центральной стене панно с мордовским орнаментом, герб города Саранска, Мокшанка и Эрзянка в национальных костюмах, слева и справа гроздь ярких воздушных шаров. Во второй половине зала (по периметру правой части) представлены материалы выставок: «Мой город» (семейное творчество), «Саранск – город будущего» (детские работы), «Наш любимый уголок Саранска» (семейное фото), «Саранск музыкальный» (напольные папки-раскладушки), «Книги, альбомы о Саранске». В записи звучат популярные мордовские мелодии, гостей праздника встречает музыкальный руководитель, предлагает ознакомиться с материалами выставок. Под «Песню о Саранске», муз. В. Баркова, сл. О. Алиевой (в записи) и аплодисменты гостей входят дети и ведущий в национальных костюмах, останавливаются у стульчиков, расставленных полукругом у центральной стены.)*

**Ведущий** – Шумбратадо, кельгома ялгат!  
 Шумбрачи, вечкевикс оят!  
 Исяннармесез, дуслар!

Добрый день, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать всех вас на празднике «Шумбрат, Саранск!», посвященном Дню рождения нашей столицы.

Разрешите представить почетных гостей праздника *(представляет)*.

Слово для поздравления предоставляется заведующей учреждения Т.А. Трунькиной *(поздравляет)*.

**1 ребенок.**

Много городов под небом синим,  
Нет тебя ни краше, ни милей.  
Родной Саранск, ты – изумруд России,  
Столичный град Мордовии моей.

**2 ребенок.**

Саранск, родной, ты лучший город в мире,  
И хорошеешь день ты ото дня.  
И улицы, проспекты твои шире,  
И славится тобой мордовская земля.

**3 ребенок.**

Цвети, Саранск, Мордовии столица,  
И первенство тебе во всем вести.  
Народом своим можешь ты гордиться,  
Тебе и развиваться, и цвести!

**4 ребенок.**

Мокшане, эрзяне, татары и русские,  
Дружной, единой семьей живем.  
Край прославляем, Саранск величаем,  
Хвалебную песню поем!

*(Исполняется песня «Мой Саранск, ты город старинный», сл. и муз. Р. Асаиновой (общая). Дети садятся на стульчики. Под мелодию песни В. Шаинского «Песенка Крокодила Гены» и аплодисменты присутствующих входят Крокодил Гена и Чебурашка (взрослые) с цветами и тортом. Говорят: «С праздником вас поздравляем, хорошо повеселиться желаем!» и поют, пританцовывая, «Поздравительную песенку» (дети подпевают припев)):*

1. Дни бегут. Снова даты.  
На друзей мы богаты  
В городе, где все дружно живем.  
Праздники обожаем,  
Дни рождения встречаем,  
О Саранске мы песни поем.

Припев: С Днем рожденья, милый город,

Самый лучший и родной.  
Связаны с тобой навеки  
Мы одной судьбой.

2. В будни ты – вдохновенье!

В праздники – загляденье!  
Хороши все районы твои!  
Процветает столица,  
Здесь улыбчивы лица,  
Светят ярко салютов огни.

Припев.

3. Наш Саранск в мире знают,

Гости к нам приезжают,  
Интерес к нему самый большой.  
Хлебом-солью встречаем  
И дружить предлагаем  
Людям с доброй, открытой душой.

Припев.

*(Уходят.)*

*(В центр выходят девочка и мальчик в национальных костюмах.)*

**Девочка** – Саранск с Днем рожденья поздравляем.

**Мальчик** – Праздничный концерт начинаем!

**Девочка** – Борис Просвирин «Саранск».

*(Ребенок читает стихотворение Б. И. Просвирина «Саранск».)*

На холм крутой вбежал он смело  
И над Саранкою рекой  
Стоит, как кипень, белый-белый,  
В разливе зелени густой.

Прямые улицы лучами

Берут начало от реки.

И современными дворцами

Не зря гордятся земляки!

Нет, не пристрастен я, и все же

Везде и всем твердить готов,

Что на моем родном Поволжье

Подобных мало городов.

От ламп его светло повсюду,

И ночью видишь все, как днем,

И мне близки простые люди,

Жизнь создающие трудом.

**Мальчик** – Вокально-хореографическая композиция «Минь листяно  
улицяв».

**Девочка** – Исполняет ансамбль «Пизелкс».

( 6 девочек и взрослый исполняют вокально-хореографическую композицию «Минь листяно улицяв» (мордовская народная песня).)

**Девочка.** «Тиринь ош!»

**Мальчик.** Читает ...

(Ребенок читает стихотворение «Тиринь ош!» (Родной город!))

Видькстан теть, тиринь ошом!

Вадрят эрва чине.

Тон кепедят свал мелем,

Россиянь ужине!

Певтеме эйсэть вечкан,

Пинге мартот мон печтян.

**Мальчик** – Встречайте вокально-инструментальный ансамбль «Колокольчик».

**Девочка** – «Частушки».

(Ансамбль «Колокольчик» (5 – 7 детей) исполняет «Частушки» (на проигрыш играют на инструментах.))

Вместе - Мы – ребята-дошколята,

Но уже не малыши.

С Днем рождения столицу

Поздравляем от души!

Конкурсы и фестивали

Стал Саранск наш проводить,

Лучшим стал во всей России –

Как его нам не любить!

И мокшане, и эрзяне

Песни распевают,

Хлебом-солью всех гостей

Радостно встречают.

Наш дворец Ледовый, знаю,

Достоин внимания ,

И завидуют пусть нам

Франция, Германия.

Спорт в Саранске уважают,

У нас лучший стадион,

В садике я тренируюсь,

Точно – буду чемпион!

Немов для меня пример,

Он рекорды ставит.

Постараюсь я, как он,

Наш Саранск прославить!

Я за Станкиной иду,

Да мне не угнаться.

Быть похожей на нее

Буду я стараться!

Мишин – сила, Мишин – класс,

Его обожаю!  
Чемпионом стать, как он,  
Я, друзья, мечтаю.

Пела я для вас частушки,  
Старалась для публики.  
Стану через 30 лет  
Я Главой Республики!

*Вместе* – Подрастем, серьезно будем  
Все науки изучать,  
Чтоб родимую столицу  
Никогда не огорчать!

**Девочка** – Гимнастический этюд «Саран ош» исполнит ... ..  
(*Девочка исполняет «Гимнастический этюд» под песню «Саран ош, сл.  
и муз. А. Панишевой.*)

**Девочка** – «Саранск – мой город».

**Мальчик** – Читает автор, Людмила Андреевна Сикун.

*Л.А. Сикун читает стихотворение «Саранск – мой город»:*

Есть много городов, я это знаю,

О всех судить, конечно, не берусь,  
Но о Саранске с гордостью мечтаю,  
И, где ни буду, в город свой вернусь.

Я город знаю свой не понаслышке.  
Живу в нем много лет и много дней,  
Когда-то мы, девчонки и мальчишки,  
Встречали утро юности своей.

Ты с каждым днем становишься все краше,  
Родной Саранск, гордимся мы тобой!  
Земля отцов – ты будущее наше,  
Мы связаны навек одной судьбой.

Саранск, мой город, распахнул все двери  
Твореньям Эрзы, покорившим мир!  
Люблю я твои парки, твои скверы,  
Твоих проспектов величаву ширь.

Прекрасный город, славная столица,  
Ты молодеешь с каждым новым днем.

И золотом Собор твой так искрится,  
И рады, что в Саранске мы живем.

Цвети, Саранск! Тебя я восхваляю –  
Трудолюбив, прекрасен твой народ!  
Любовь к труду, к земле, родному краю  
Передает в наследство каждый род.

**Мальчик** – Семейный дуэт ... дарит вам песню «Чиньжарамо».

(*Мама и дочь исполняют песню «Чиньжарамо» («Подсолнух»), сл. Н.  
Эркая, муз. В. Овчинниковой.*)

**Мальчик** – «Морак, морак, балалайка!»

**Девочка** – Исполняет трио «Лейне».

*(Трио «Лейне» исполняет частушки на мордовском языке (мелодия народная.))*

*Вместе:* Шумбрачи тенк, ялгинеть,

Кода эрятадо?

Минь частушкат моратано,

Если тынь мертядо.

Морак, морак, балалайка,

Морак колмо струнасо,

А минь вейсэ моратано,

Веселасто киштяно.

Саранскойсэ мон эрян,

Ламо нужда мон неян,

Туян бабанень велев,

Тосо ямось сывелев.

Братом эри Московсо,

Яки ашо костюмсо,

А мон эрян велесэ,

Юбкам кото келесэ.

**Вместе:** Минь частушкат морсинек,

Мольтяно, озатано,

Если мелезэнк туинек,

То еще моратано.

**Девочка** – Семейный дуэт ... дарит вам татарскую народную песню «Ай, был, былым».

*(Бабушка и внук исполняют татарскую народную песню «Ай, был, былым ...»)*

**Мальчик** – А семья ... к празднику приготовила стихотворение Ю. Попкова «Пою о Саранске».

*(Мама и ребенок читают стихотворение Ю. Попкова «Пою о Саранске».)*

Как прекрасен мой город в ожерелье зеленом,

В сказочных платьях стройных берез!

В майских садах цвета дымки лиловой,

В россыпях гроздьев неоновых звезд.

Ты под небом России, средь мордовских полей,

Расплескался, Саранск, в бурном море огней!

Часто грезится мне, что в ночной тишине

Я с тобою плыву на незримой волне.

Славен ты стратонавтами, покорившими небо,

Положившими путь на космический взлет.

И мордовскую Матерью в сквере Победы,  
Что на битву с врагом сыновей своих шлет.  
По московскому спуску фонтаны искрятся,  
В пушкинский парк приглашает оркестр.  
Разливается песня – без тени лукавства:  
Нет на свете нигде лучше наших невест.

Приезжайте в Саранск, мы гостям всегда рады!  
В нашей славной семье вы найдете друзей.  
Пусть запомнится вам побратим Ботевграда!  
И звучит эта песнь о столице моей!

**Мальчик** – Мордовская народная песня «Кавто церат».

**Девочка** – Инсценирует квартет «Пайгоня».

**Ведущий** – Приглашаем гостей подпевать припев песни.

*(Исполняется мордовская народная песня «Кавто церат»,  
инсценируют четверо детей с косами и граблями, гости подпевают припев.)*

**Мальчик** – И в заключение концерта ...

**Вместе.** Праздничный салют!

*(Под песню «Зажигай!» (в записи) все дети с яркими разноцветными  
помпушками исполняют современный танец. Садятся на стульчики.)*

**Ведущий** – Пек вадря!

Пора всем нам поиграть,  
Ловкость, удаль показать.

Уважаемые взрослые! Игра «Самый-самая» даст  
возможность вам блеснуть знаниями о Саранске. Итак:

Самый старый кинотеатр («Мордовия»)

Самая длинная улица (Полежаева)

Самое высокое жилое здание (Коваленко, 23)

Самый большой жилой дом (Полежаева, 120)

Самая популярная фамилия (Кузнецовы)

Самое популярное мужское имя (Александр)

Самое популярное женское имя (Татьяна)

**Ведущий** - Вадря! А эта игра для ребят. «Пацине!» (поднимает  
вверх 4 ярких платочка). Кто хочет играть? (раздает желающим детям  
платочки и назначает или дети выбирают водящего мордовской считалкой).

Водящий – Шумбрачи, пацинеть улить? (Здравствуйте,  
платочки есть?)

Дети – Улить! (Есть!)

Водящий – Зяро питнезе? (Сколько стоит?)

Дети – А рамасыть! (Не укупишь!)

Водящий – Мон сюпаван! (Я богат!)

Дети – Кодамо тонеть – якстере, ожо, пиже, сэнь? (Какой  
тебе – красный, желтый, зеленый, синий?)

Водящий – Якстере! (Красный!)



*(Ребенок с красным платочком убегает, водящий догоняет  
(можно назвать любой другой цвет.))*

**Ведущий** – Вадря! А сейчас по-мордовски я буду называть действия, которые нужно выполнить. Есть желающие? (приглашаются 2-3 детей).

*(Проводится игра «Исполни мое желание».)*

Сак тей (подойди)

Озак (сядь)

Сермадык (напиши)

Евтак мезеяк (скажи что-нибудь)

Оргоджь тесте (отойди)

Морак (пой)

**Ведущий** – Вадря! Следующая игра «Покажи предмет, названный по-мордовски!»

*(Приглашаются две желающие семейные пары или четверо детей. Из предметов, разложенных на двух столах, нужно поднимать называемые ведущим.)*

Кши – хлеб

Пенч – ложка

Пеель – нож

Умарь – яблоко

Нардамо – полотенце

Карть – лапти

**Ведущий** – Вадря! А сейчас наша самая любимая игра «Горшочек».

*(Проводится мордовская народная игра (общая). Дети-горшочки сидят на корточках по кругу, сзади стоят дети-продавцы. Купец – водящий ребенок ходит по кругу, выбирая горшочек, выбрав, спрашивает продавца: «Продашь горшок?» Продавец: «Продам». Купец: «За сколько?» Продавец: «За 5 (4,3,2,1) рублей». Купец дает продавцу деньги на ладонь, все играющие считают: вейке, кавто, колмо, ниле, вете! С окончанием счета купец и продавец бегут по кругу в противоположные стороны. Побеждает тот, кто быстрее добежит до заветного горшочка. Кто не занял место у горшочка, становится купцом. Игра продолжается.)*

**Ведущий** – Вадря!

*(Звучит веселая мордовская мелодия, красиво вбегает Лиса (воспитатель)).*

**Лиса.** Символ Саранска кто из вас знает?

Какой зверь герб украшает?

**Дети** – Лиса!

**Лиса** – Конечно, это я!

Здравствуйте, мои друзья!

Я на праздник к вам пришла,  
Едва садик ваш нашла.  
Праздничный какой ваш зал!  
Сколько он гостей собрал!  
Дети, взрослые, вы – молодцы!  
Все танцоры и певцы!  
Спорт все любите, я знаю,  
Вас за это уважаю!  
Со спортивным сад уклоном –  
Будет много чемпионов!  
Обожаю, дети, вас,  
Дам подарки вам сейчас.

*(достает пакеты)*

Знаю, любят мальчишки –  
Машинки и картинки,  
А коньки и мячики, и клюшки –  
Лучшие для них игрушки!

Знаю, девочки не уступают,  
Книжки любят и читают.  
Куклам тоже очень рады,  
Будут шить для них наряды!  
А еще всем детям - праздничное угощенье!

*(Вручает ведущей последний пакет.)*

**Дети** – Спасибо! Сюзья!

**Лиса** – На вальс прощальный приглашаю всех вас я !

*(Дети и гости праздника танцуют свободный танец под песню Н.  
Кошелевой «Маень вальс» (в записи.))*

**Ведущий** – Наш праздник подошел к концу.

Васедемазонок!

Вастомазанок!

Сау каласыз, дуслар!

До новых встреч, дорогие друзья!

*(Звучит музыка, дети с гостями, родителями фотографируются, еще  
раз любуются экспонатами выставок, прощаясь, покидают зал.)*

**Из опыта работы Дудко Н. Г.**

**За околицей»**

**(сценарий народного гулянья для детей  
подготовительной к школе группы)**

На центральной стене - околица села. Дети в русских и мордовских костюмах свободно входят в зал и садятся на бревна, пенечки. Воспитатели в русском и мордовском костюмах.

**1 Воспитатель** - Когда солнышко клонилось к закату, приходили за околицу красные девицы да добры молодцы. Позади трудовой день: и сено косили, стога метали, и по ягоды-грибы в лес ходили, и рыбы успели наловить. Кончил дело - гуляй смело. Собирались за околицей и в русских, и в мордовских селах, чтобы хороводы поводить, добрым словом перемолвиться. А околица - это конец деревни. Вот и у нас здесь – околица ... Тихо за околицей. Солнышко садится. Возвращается вечером в деревню стадо. Пастух на рожке играет - загоняйте, хозяйюшки, домой скотину. Не было в деревне лучше кормилицы, чем корова.

**2 Воспитатель** - Ранним - рано поутру пастушок ту - ру – ру!

А коровки вслед ему затагнули: му –му –му!

Выходит Буренушка, ее погоняет хворостинкой девочка, в другой руке у нее корзиночка.

**Девочка** - Ты, Буренушка, ступай, в чисто поле погуляй,  
(хозяйюшка) А вернешься вечерком, нас напоишь молоком.

Коровушку направляет в стадо и возвращается в центр, с корзиночкой в руке.

**Девочка** - Уж как я ль свою коровушку люблю,  
Уж как я ль-то ей крапивушку нарву,  
Кушай в волюшку, коровушка моя,  
Кушай досыта, Буренушка моя.

Исполняется песня «Ой, вставала я ранешенько» рус .нар. (запевает Катя Л.)

Появляются запоздавшие девочки - мордовочки.

**Девочки** - Шумбратада!

**мордовочки**

**Дети** - Шумбратада!

Инсценируется морд. нар. песня «Луганяса келунясь».

**1 Воспитатель** - Луганяса келунясь - на лугу березонька. У мордовского на-

рода, как и у русского, береза - самое любимое дерево. И за нашей околицей белоствольные березки-красавицы.

В центр выходит девочка-березка.

Среди рощицы березонька стояла,  
Золотым венчиком сияла,  
Зелеными листочками шумела,  
Под буйным ветрышком звенела.

**2 Воспитатель** - Ты, березонька, ты, кудрявая,

Ты кудрявая, моложавая,

Ты когда взошла, когда выросла?

**Березка** - Я весной взошла,

По зорям расцвела,

Под солнцем вызрела,  
Летом выросла.

**1 Девочка** - Береза моя, березонька, береза моя белая, береза раскудрявая.

Стоишь ты, березонька, посередь долинушки,  
На тебе, березонька, листья зеленые.

**2 Девочка** - Под тобой, березонька, трава шелковая,  
Близ тебя, березонька, красны девицы венки вьют,  
плетут,

Для тебя, кудрявая, хоровод ведут.

Исполняется хоровод «Во поле береза стояла» рус. нар. мел.  
(участвуют все девочки).

**1 Воспитатель** - При долинушке калинушка стоит,  
На калинушке соловушка сидит,  
Красну ягоду соловушка клюет,  
Песни звонкие, веселые поет.

**2 Воспитатель** - Под малиновым кусточком шелкова трава растет,  
Под рябиновым кусточком цветик розовый цветет,  
Под калиновым кусточком хоровод народ ведет.

Исполняется хоровод «На горе - то калина» рус. нар. песня. (участвуют все дети и воспитатели)

**1 Воспитатель** - А небылицы в лицах сидят в теремах-светлицах,  
Щелкают орешки да ТВОРЯТ посмешки:

В центр выходит мальчик:

По поднебесью, братцы, медведь летит,  
Медведь летит, хвостом вертит,  
Свинья на ели гнездо свила,  
Гнездо свила, деток вывела.  
Милых деточек, поросяточек.  
Поросяточки по сучкам висят,  
По сучкам висят, полететь хотят.

**2 Воспитатель** - Расступись, честной народ,  
Медведь -батушка идет.

Входит медведь с гармонью, на шее нарядный платок.

**1 Воспитатель** - Он идет, идет, идет, под гармонь свою поет.  
Медведь громко играет и беззвучно поет (делает вид что поет,  
открывая рот).

**2 Воспитатель** – Мишенька -медведь, громко можешь ты реветь,  
А песню твою нам не слышно.

Медведь как заревет на ухо воспитателю, воспитатель отскакивает,  
делая вид, что медведь оглушил ее.

**1 Воспитатель** - Ай - да Миша - молодец, голосистый ты певец!  
(гладит его).

Может ты и спляшешь, удаль нам покажешь?

Медведь снимает с шеи платок, надевает на голову и пляшет под мелодию рус. нар. песни. Попрощавшись Медведь уходит.

**2 Воспитатель** - Вдоль по улице широкой молодой кузнец идет,  
Он идет, идет, идет, песню звонкую поет.

Идет Кузнец и начинает петь рус. нар. песню «Во кузнице», подпеваю т  
2-4 мальчика, при повторении поют все дети и воспитатели.

**1 Воспитатель** - Издавна русский и мордовский народ славился  
трудолюбием.

Труд людей кормит, а лень - портит.

**2 Воспитатель** - Не любили лентяев в народе, смеялись над ними.  
Двое детей рассказывают потешку.

**1 Ребенок** - Проснулась Ульяна не поздно, не рано.

**2 Ребенок** - Люди косить -

**1 Ребенок** - А она – голову мочить,

**2 Ребенок** - Люди - грести,

**1 Ребенок** - А она -КОСУ плести,

**2 Ребенок** - Люди - жать,

**1 Ребенок** - А она - на меже лежать.

**2 Ребенок** - Люди молотить,

**1 Ребенок** - А она - пыль ворошить...

**2 Ребенок** - А обедать пойдут –

Вместе - Она - тут как тут !

**1 Воспитатель** - Хочешь калачи - Не сиди на печи!

**2 Воспитатель** - Деревенские ребяташки с ранней весны до поздней  
осени трудились вместе со взрослыми и на огороде, и в поле, и на лугу. Про  
них говорили: «Маленький да удаленький».

**1 Косарь** - Коси, коса, пока роса,

**2 Косарь** - Роса долой, коса домой.

Инсценируется мордовская песня «Кавто церат».

**1 Воспитатель** - Посылали молодицу под горушку по водицу,  
А водица далеко, а ведро велико.

Инсценируется рус. нар. песня «Пошла млада за водой» (солист).

**2 Воспитатель** - Хорошая песня дух бодрит,  
Где песня поется - там весело живется!

Исполняется рус. нар. песня «Я на горку шла» (солист).

**1 Воспитатель** - Раздайся, народ, не пыли, дорожка,  
Добры молодцы идут погулять немножко.

**2 Воспитатель** - Тара - ра, тара - ра, идут девки со двора,  
Песни петь да плясать, всех вокруг забавлять.

**Девочка** - Кто с платочками пляшет, да на ложках играет,  
(с платочком) Тому скучно не бывает!

**Мальчик** - Пляши, Андрей, не жалея лаптей,  
с ложками Сходим, лыко надерем, лапти новые сплетем.

Исполняется танец «Ложкари» рус. нар. мел.

**Девочка** - Давайте в жмурки играть.

**Дети** - Давай!

Проводится игра «Пойду ль я, выйду ль я» рус. нар. мел. (жмурки).

**1 Воспитатель** - Любили в народе красное словцо. Устраивали соревнования -

кто кого переговорит, кто скажет быстрее и без ошибок. Есть ли среди нас краснобай? Мастера сказы сказывать да загадки загадывать?

Соревнование «Скороговорки», Загадки.

**2 Воспитатель** - Соревновались в ловкости да умении улица с улицей, деревня

с деревней. Давайте и мы - все вместе посоревнуемся.

Проводится игра «Плетень» рус. нар. мел.

**1 Воспитатель** - Издавна добры молодцы защищали свой дом, свою деревню. Силу в молодце уважали. На каждом празднике силой мерились.

**2 Воспитатель** - А все ли наши добры молодцы имеют силу богатырскую?

Игра-соревнование мальчиков «Сговорка» (без музыки).

**Девочка** - Эй, девчонки - хохотушки, затевайте -ка частушки!

**Мальчик** - И ребята не отстанут, подпевать девчатам станут.

Исполняются частушки (2 девочки и 2 мальчика с шумовыми инструментами), Проводится сценка «Филя и Уля»

Исполняется песня рус. нар. «Блины».

**1 Воспитатель** - Заплясались, повеселились мы с вами .Вот и СОЛНЫШКО село

за дальний лес. Пора по домам расходиться.

**2 Воспитатель** - До завтра, добры молодцы да красны девицы. До свиданья.

### «Как на нашей улице»

(фольклорный праздник для детей подготовительной к школе группы с участием родителей)

Оформление зала представляет собой часть деревенской улицы. В центре зала – русская изба: в левом углу бутафорская печь, на стене кухонная глиняная и деревянная посуда, в центре – стол и лавка, на столе, покрытом скатертью самовар и чашки с ложками. Справа от избы ворота, на воротах – петушок. На стене на голубом фоне закреплены солнышко, цветы, березы. Три раза кричит петушок (в грамзаписи), из ворот по очереди выходят три мальчика.

**1 мальчик** – Открываются ворота, выходи, кому охота!

**2 мальчик** – А кому неохота – тоже выходи!

**3 мальчик** – Ото всех дверей, ото всех ворот приходи скорей, торопись, народ!

В зал вбегают дети, в середину выходит Матушка и зовет:

**Матушка** – Степаны, Дашки, Ульки – все ко мне!

Подходят, проходят в горницу, усаживаются.

**Все вместе** – Как у нас семья большая да веселая.

**2 мальчика** – Два у печки стоят.

**2 мальчика** – Два учиться хотят.

**2 мальчика** – Два Степана у сметаны обедаются.

**2 девочки** – Две Дашки у каши питаются.

**Девочка** – Две Ульки в люльке качаются.

**Девочка** – Одна Маша не наша, да и та хороша.

**Матушка** – Мы пойдем играть на улицу, на широкую.

Все участники выходят из горницы через ворота на улицу.

**Матушка** – Будем с вами мы играть,  
Плетень веселый заплетать.

Проводится игра «Плетень» рус. нар. мел.

По окончании игры дети встают вдоль боковых стен зала: направо – девочки, налево – мальчики. Матушка дает детям по распутившейся веточке, рассказывает детям:

**Матушка** – Солнышко светит ярко, птички громко запели (грамзапись) – весна на белом свете. В давнюю пору весну не просто ждали, ее зазывали песнями - веснянками. Давайте и мы ее позовем, пусть пожалует Весна - красна на наш двор.

Дети приговаривают и выполняют движения:

Весна, весна красная,	
Приди, весна, красная	стоят на месте
С доброй радостью,	
С великой милостью:	поклон
Со льном высоким	руки вверх
С корнем глубоким	приседают
С дождями сильными	сужают круг
С хлебами обильными	расширяют круг широко

разводя руки

Перестраиваются в колонну по два, образуя воротики из распутившихся веточек.

Входит Весна, проходит сквозь воротики. Последнюю пару детей берет за руки и остальные дети выстраиваются в круг лицом к Весне.

**Весна** – Здравствуйте, дети.  
Вот и я, Весна – красна.  
Подъехала, подошла  
На сохе, на бороне,  
На вороненьком коне.  
Пришла с радостью,  
С огромной милостью:  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебом великим,  
Большим и обильным.

Исполняется хоровод «Земелюшка - чернозем» рус. нар. песня.  
Детям предлагают сесть, веточки собираются.

**Весна** – Принесла я, дети, вам  
Грибов, ягод по борам.

**Девочка** – Как пошли наши подружки  
В лес по ягоды гулять ...

Девочки инсценируют песню «Ходила младешенька по борочку» рус. нар. мелодия.

**Весна** – А теперь давайте вместе играть.

Исполняется хоровод «Пойду ль я, выйду ль я», переходящий в игру «Жмурки».

**Весна** – Ой, ребятушки, заигрались мы с вами. А я, ведь, не одна шла, я гостей с собой вела.

Дети садятся на стульчики. Весна направляется к двери и ведет за собой группу родителей с шумовыми народными инструментами в руках, с пением песни «А я по лугу» (нар. мел.), солист выполняет танцевальные движения.

**Матушка** – Пожалуйте, гости дорогие, милости просим на двор наш, на широкий.

Обращаясь к детям:

Собирайся, народ, в развеселый хоровод,  
Будем петь и плясать,  
Весну – красную прославлять.

Дети становятся с родителями в круг.

Исполняется хоровод «На горе то калина», рус. нар. мел.

**Весна** – А как хорошо водить хороводы вокруг березы. Нет ее краше ранней весной. Сколько добрых, ласковых слов живет в народе о ней. Знаете ли вы их, дети?

**Ребенок** - Береза моя, березонька,  
Береза моя белая,  
Береза раскудрявая!  
Стоишь ты, березонька,  
Посередь долинушки,  
На тебе, березонька,  
Листья зеленые,  
Под тобой, березонька,  
Трава шелковая,  
Близ тебя, березонька,  
Красны девицы  
Венки вьют, плетут.

Исполняется хоровод «Во поле береза стояла» рус. нар. мел.

**Матушка** - А теперь, гости дорогие, рассаживайтесь.  
Как у нашего соседа хороша была беседа,  
А у нас – на весь двор еще лучше разговор.

Интересно люди в старину говаривали, да так, что и всем запомнилось. Ну-ка, кто пословицы да поговорки мастак рассказывать?



**Дети** (поочередно) При солнышке – тепло, при матери – добро.  
Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.  
Труд человека кормит, а лень – портит.  
Мала пчела, а и та работает.  
Что посеешь, то и пожнешь.  
Не будет и скуки, когда заняты руки.  
Не всякий хлеб сеет, а всяк его ест.  
Не тот хорош, кто лицом пригож,  
А тот хорош, кто на дело гош.

**Матушка** – Не зря в народе говорится: «Старинная пословица не напрасно молвится».

С пением песни «Коробейники» входит Коробейник (родитель) с красивым коробом, полным всякого рода товара. Останавливается посреди зала, кланяется на все стороны, обращаясь к присутствующим:

**Коробейник** – Здравствуйте, судари и сударыни!  
Молодушки и молодицы, красны девицы!  
У дядюшки Якова товару хватит всякого.  
Тары – бары – растабары,  
Расторговывай товары.  
Обращаясь к девочкам:

Вам веночки, иль цветочки?

**Девочки** – Нам с цветочками платочки!

**Коробейник** – Пожалуйста! (раздает девочкам платки).  
А ну, покажитесь, красавицы.

Исполняется «Танец с павловскими платками».

Коробейник достает из короба деревянные ложки расписные.

**Коробейник** – А ну-ка, подходи, веселый народ! Посмотрите, какие ложки золотые, ложки расписные! А кто с ними спляшет?

Исполняется пляска «Ложкари» рус. нар. мел.

**Коробейник** – А кому не досталось товару, бери игрушки на забаву!

Раздает детям и взрослым игрушки народных мастеров (матрешки, свистульки ...). Коробейника благодарят и приглашают остаться.

**Матушка** – Какие чудесные игрушки, с ними и играть можно весело. Может нам в «Фанты» поиграть?

Всем участникам предлагается запомнить доставшуюся игрушку. Затем «фанты» собирают в ярко оформленную корзину или короб. Один из участников (родителей) отворачивается. Другой достает один из «фантов и спрашивает: «Что этому фанту делать?» Первый ведущий придумывает задание, которое должен выполнить «хозяин» данного «фанта». Задания для фантов следующие: спеть песню, рассказать потешку, сыграть на ложках, исполнить шуточную песню, загадать загадку, семейный номер исполнить, померяться силой, муз. номер с участием зрителей, посоревноваться в произнесении скороговорок:

«Во кузнице», рус. нар. мел.

Загадки

Песня без сопровождения «Земляничка»  
Скороговорки  
Песня шуточная «Я на горку шла»  
Померяться силой  
«Рябина кудрявая» - номер со зрителями  
Оркестровое сопровождение «Ой вставала я  
ранешенько»  
На ложках – «Барыня»  
Потешка «Скок - скок»

Под мелодию «Калинки» весело, пританцовывая входят две  
молодушки (родители).

**Даниловна** - Мы потешки услышали и к вам в гости прибежали.

**Гавриловна** - Где потешки поют, там и весело живут!

Правда, Даниловна?

**Даниловна** - Правда, Гавриловна.

**Вместе** - Здравствуйте! Мы – потешницы, молодушки,  
Неразлучные подружки.

**Даниловна** - Я – Даниловна.

**Гавриловна** - Я – Гавриловна.

**Вместе** - Неразлучные подружки, мы живем в одной избушке.

**Даниловна** – В лесочке избушка на кочке,  
Блинами оббита, оладьями крыта.

**Гавриловна** – Ограда кругом – пирожки с творогом,  
Нынче мы расскажем в лицах  
Веселые небылицы.

**Даниловна** - Что Марфута для Петра  
Наварила, напекла:  
Девяносто два блина, два корыта киселя,  
Пятьдесят пирогов, не нашла едоков.

**Гавриловна** – Сел комарик на дубочек, на еловый на пенечек,  
Свесил ножки на песочек, сунул носик под листочек –  
Спрятался.

**Вместе** - К вам у нас один вопрос: «Кто потешек знает воз?»

**Даниловна** - Ты, Гавриловна, загадку загадай, а ты (к ребенку)

Анюта,

Загадочку потешкой разгадай.

**Гавриловна** - Не зовут собаку Шавкой, и не спит она под лавкой,  
А глядит она в окошко, и мяукает ... кто?

**Ребенок** - А-та-та, а-та-та, била кошка кота!  
А-та-та, а-та-та, запирай-ка ворота,  
А то мыши придут, нас с тобою загрызут!

**Даниловна** - Кто над нами вверх ногами ходит не страшится,  
Упасть не боится?

Инсценируется рус. нар. песня «Как у наших у ворот».

**Гавриловна** - Деревяшка небольшая, три струны всего на ней,

А как только зазвенит, сразу всех развеселит.

**Матушка** - А ну-ка, мальчики, возьмите в руки балалайки,  
Да потешьте вы хозяйку.

Исполняется пляска «Балалаечка» рус. нар. мел.

**Гавриловна** - Нам не устоять, Даниловна!

**Даниловна** - Ой, не устоять, Гавриловна! (пляшут вместе с детьми)  
Ребята, вы любите русские народные сказки?  
Расскажи, Гавриловна.

**Гавриловна** - Нет, ты Даниловна!

**Даниловна** – Нет, ты Гавриловна.  
Давай-ка посчитаемся.

**Гавриловна** – Ахи, ахи, ахи, ох! Маша сеяла горох,  
Уродился он густой, я пошла, а ты постой.

**Даниловна** - Ну, значит, тебе водить, тебе и сказку говорить.

**Гавриловна** - Что верно, то верно.  
За ступенькою ступенька – станет лесенка,  
Слово к слову ставь складенько – будет песенка.  
А колечко на колечко – будет вязочка  
Сядь со мною на крылечко – будет сказочка.

Раздается стук в дверь.

**Матушка** - Кто там стучится?

**Голоса** - Мы знаем много сказок, в ладу с детьми живем,  
Угадайте кто мы? Тогда мы к вам придем.

Матушка подходит ближе к двери.

**Матушка** - Говорите, мы слушаем!

**Мужской голос** **Сам я репку посадил, сам я вкусную растил,**  
А тащить пришлось – все семейство собралось:  
(*родитель*) Тут и бабушка и внучка, и собачка наша Жучка,  
Кошка с мышкою пришли и тащить нам помогли.  
Угадайте, из какой мы сказки?

**Дети** - Репка!

**Матушка** - Верно отгадали мы? Тогда входите, гости дорогие.

С пением веселых частушек, приплясывая, в зал входят Дед, Баба, Внучка.

Под «Травушку - муравушку» Дед, Баба и Внучка приглашают поплясать детей и гостей. После пляски Дед обращаясь к Внучке говорит:

**Дед** - Внучка, а Внучка подавай пироги, угощать всех будем.

**Внучка** - Несу, Дед, несу, Баба!  
(*за дверью*) Появляется Внучка, на вышитом полотенце вносит пироги.

Вручает их ведущей, Матушке.

**Матушка** - Спасибо, гости дорогие за пироги, какие они красивые и, должно быть вкусные. Только жаль, что чая нет.

**Внучка** - Как нет! Как нет!  
У самовара я сажу, чай гостям сторожу.

Под веселую музыку Внучка вносит самовар.

**Дед, Баба, Внучка** – Всех детей и всех гостей мы угощаем чаем с пирогами.

**Матушка** - Вот здорово!

Тары – бары растабары, посидим у самовара,

Чаю сладкого попьем, эту песенку споем.

Баба, Дед, Внучка запевают песню «Пых – пых самовар». Все присутствующие взрослые и дети дружно подпевают припев песни.