

**Из опыта работы музыкального руководителя МДОУ №88 Миняевой  
Г.Н.**

**Занятие в мини-музее по теме: «Родной город.  
Наш земляк – С.Д.Эрзя»  
(Подготовительная группа)**

**Цель занятия.**

1. Показать детям город, в котором они живут, вызвать чувство гордости за свою «малую родину».
2. Приобщить детей к наследию великого мордовского скульптора, способствовать развитию у детей эстетических чувств, умения понимать и ценить прекрасное.

**Задачи.**

1. Познакомить с историей возникновения родного города, обратить внимание на то, что в названиях улиц нашла отражение история города.
2. Знакомство с выставкой иллюстраций скульптур С.Д.Эрзи – культурным наследием нашего земляка.
3. Исполнение мордовских народных песен и песен мордовских композиторов, подчеркнуть, что мордовское музыкальное народное творчество проявляется в национальном характере, мировоззрении, способствует духовному, нравственному, эстетическому воздействию на личность.

**Ход занятия.**

В грамзаписи звучит мордовская народная мелодия, дети проходят в мини-музей, где оформлена выставка иллюстраций скульптур С.Д.Эрзи.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, вы вошли в музей под музыку, вы узнали ее? (*Ответы детей*). Как вы думаете, какой край милее нам всего на свете? (Мордовский).

Вот послушайте, какие стихи написал о нашем крае мордовский поэт Никул Эркай:

«...Родимый край! Тобою я живу,  
Я в каждом колосе, былинке каждой,  
Где б ни был я – с неутомимой жаждой,  
Родимый край, тобою я живу!»

Как хорошо, что мы родились и живем в Мордовии. (В каком городе? - Саранске). Значит, Саранск – наша Родина. Родину любят, берегут, защищают, – так было во все времена.

(*Песня «Осень в Саранске» Муз. и ст. О. Алиевой*).

(Появляется за ширмой-печкой Кузя. Здоровается с детьми, спрашивает, узнали ли его?)

Музыкальный руководитель предлагает спеть песню о Кузе (говорит, что давно ждали в гости его).

(*Песня «Домовой за печкою жил...»*).

**Кузя.** Спасибо, что ждали меня! Какую вы песню о Саранске хорошую спели, проникновенную. Наверное, очень любите свой город. (*Ответы детей*).

Я тоже люблю свой город, только позабыл все, ничего не помню об истории города.

**Муз.рук.** Кузя, не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем. Сколько лет исполнилось Саранску в этом году?

*( 360 лет).*

Как возник Саранск?

*( Как военная крепость на границе Русского государства).*

«Много лет среди равнины

Мой Саранск стоит старинный...»

*(Муз. руководитель показывает фотографии старинного города).*

**Кузя.** А какие легенды живут в народе о тех временах?

**Муз.рук.** Мы знаем одну легенду о женщине-атамане.

*(Ответы детей: Это Алена Арзамасская. Бесстрашная героиня, простая крестьянка, защищала со своим отрядом г.Темников, враги сожгли ее на костре).*

*(Показывает иллюстрации).*

**Кузя.** А вот интересно, откуда зарождался город?

*(На Советской площади. Главная площадь города).*

**Муз.рук.** Что теперь проходит на площади?

*(Праздники, митинги, демонстрации).*

**Кузя.** Вспомнил, на ней устраивают главную елку города.

*(Звучит мордовская песня «Ой, дали-дали» в обр. Г.Г.Сураева-Королева)*

**Муз.рук.** В нашем городе много музеев (краеведческий, республиканский музей изобразительных искусств и др.), где экспонаты познакомят нас с историей мордовского края с древних времен до наших дней.

**Кузя.** Да, богата история нашего города, и много выдающихся художников, музыкантов, ученых, которые родом из Мордовии. А чье имя известно во всем мире, чей юбилей, 125-летие, отмечают в эти дни?

**Дети.** Скульптора С.Д.Нефедова-Эрзы.

**Муз.рук.** Где родился С.Д.Эрзя? (в с.Баево, Ардатовского района). Кто были его родители?

*(Мать – вышивальщица, отец - столяр).*

*(Муз. руководитель предлагает Кузе и детям обратить внимание на мини-выставку иллюстраций скульптора Эрзы).*

**Кузя.** А вот я заметил, что в своих скульптурах Эрзя изображает только людей.

**Д.** Он показывал чувства человека, его состояние (называют картины: «Моисей», «Бетховен», «Голова мордовки», «Старик мордвин», «Портрет матери», «Москвичка» и т.д.).

**Кузя.** Какой молодец Эрзя, хотя и жил долго за границей, но не забывал свою родину, своих земляков, запечатлел их в своих скульптурах с любовью и теплом.

**Муз.рук.** Я думаю, Кузя, только любовь к своей родине, родной природе, родному языку, родным мордовским песням помогла Эрзе пережить

разлуку. Если бы он с детства не слышал их и не любовался красотой мордовских песен, разве он создал бы такие гениальные произведения!

*(Мордовская народная песня «Минь листяно улицяв»).*

### **Музыкально-литературная композиция по теме:**

#### **«Люблю тебя, мой край».**

*(Из опыта работы музыкального руководителя МДОУ №88 Миняевой Г.Н.)*

*(Подготовительная группа)*

#### **Цель занятия.**

1. Способствовать формированию у детей чувства любви, уважения к культуре мокшан и эрзян.

#### **Задачи.**

1. Вызвать интерес детей к прошлому, истории своего края, знакомить с мордовским национальным костюмом, народными промыслами, обрядами и традициями мордовского народа.

2. Формировать музыкально-слуховые представления, навыки интонирования мордовских народных песен и исполнения мордовских танцев.

3. Развивать у детей способность эмоционально-образного восприятия мордовского музыкального искусства.

#### **Предшествующая работа:**

1. Рассмотрение репродукций мордовских художников, портретов мордовских композиторов, слайдов с изображением музыкальных инструментов, эскизов костюмов.

2. Прослушивание в грамзаписи фольклорной музыки и музыки профессиональных композиторов.

3. Знакомство с новыми словами, беседа об особенностях национального характера мордовского народа, о духовных, нравственных ценностях, заложенных в мордовских песнях, особенностях исполнения произведений различных жанров.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий.** Юбилей сегодня у Мордовии!

Оркестры громко в честь него звучат.

**Музыкальный** Шумбратадо, вечкевикс оят!

**руководитель.** Шумбратада кельгома ялгат!

Проходите, здравствуйте, шумбрат!

*(Под «Марш» Л.И.Воинова дети входят в зал)*

**Муз.рук.** Здравствуй, Мордовия, здравствуй,

Славься, родная земля!

**Вед.** Щедрой Мордовии, светлой Мордовии

Добрая песня моя!

**Муз.рук.** У каждого человека есть Родина – край, где он родился и где все кажется особенным, прекрасным, родным. Около двух тысяч лет существует на земле мордовский народ, говорящий на двух языках, мокша и эрзя.

**1 ребенок.** Мордовия моя — леса и пашни, —  
Цветов и птиц привольная страна!  
Ужели стороны родимой краше  
На свете есть другая сторона?

**2 ребенок.** Пусть мне твердят, что есть края иные,  
Что в мире есть другая красота,  
Но я люблю свои места родные,  
Свои родные, милые места!

*(Песня «Земля мордовская» муз.А.Аверкина. Исполнение.)*

**Муз.рук.** Красота в людях, живущих в нашей республике, их языке, costume, обычаях и традициях, в песнях, сказках, нашей истории! Почему мы должны знать историю своего края?

**Дети по очереди.** Глупа та птица, которой гнездо не мило.  
Мой дом – моя крепость.  
Кто учен, тот от тысячи бед защищен.

**Вед.** Много раз Русская земля отражала набеги кочевников. Мордовский край, лежавший на пути к Москве, первым вставал на пути врага – строил крепости, насыпал земляные валы. Тревожно били колокола, созывая на борьбу. Легенды живут о тех временах в народе. И в наше время герои из Мордовии защищали Родину в Великой Отечественной войне.

**Вед.** В честь героев на площади Победы в г.Саранске зажжен вечный огонь у монумента, где Мать-Мордовия вручает меч сыну-солдату.

*(«У могилы неизвестного солдата» Н.Кошелевой – слушание)*

**1 реб.** Бронзовый солдат стоит в Саранске,  
У него такой открытый вид,  
Будто по-эрзянски иль по-мокшански  
С матерью родною говорит.

**Вед.** Если стали сердцем Вы суровы,  
Будьте, дети, ласковее с ней.  
Берегите мать от злого слова,  
Знайте, дети ранят всех больней!

**2 реб.** Облака, как два крыла у птицы,  
И земля – воздушный шар большой.  
Засыпаю, и во сне мне снится,  
Как склонилась мама надо мной.

**3 реб.** Зыбку деревянную качнула,  
К ней тянусь ручонками обнять,  
Если кто и сможет сделать чудо,  
Это сможет только мать.

*(«Удоч, удоч» – мордовская народная песня, исполнение)*

*(Песня «Тютю-балю» муз.Л.П.Кирюкова – слушание)*

**Муз.рук.** Эту колыбельную песню сочинил первый мордовский композитор Л.П.Кирюков. Но все ее знают и считают народной песней. Слушая эту песню, разве не испытываешь чувство восхищения, разве не охватывает нас тоска по родному? Великую силу имеет национальная песня!

**1 реб.** Выступить мы мастера,  
Все мы – русские, мордва –  
Пели песни русские,  
Теперь поем мордовские.

*(Песня «Ой, дали-дали» обр. Г.Сураева-Королева – исполнение)*

**2 реб.** Мой край родной, мордовская земля!  
Люблю твои широкие поля,  
Люблю твоих нарядов красоту,  
Язык твой и обрядов простоту!

**Муз.рук.** Мокша и эрзя могут гордиться своим костюмом, вышивкой, украшениями. С ними может соперничать разве только женский индийский костюм. Сколько бус, браслетов, колец и подвесок! Так и говорят: «Мордовочку сначала услышишь, а потом увидишь».

*(Рассматривание мордовского костюма)*

**Мальчик.** Наши песни всюду славятся,  
Наши танцы любят все.  
Выйдет мордовская красавица  
Да пройдет во всей красе!

*(Мордовский танец «Кштема» - исполнение).*

**Вед.** Мордовский край богат и народными умельцами, ремесленниками, промыслами. Кто не знает матрешки из Гавриловки, деревянные игрушки из Подлесной Тавлы, керамики из Рузаевки, кружево из Темникова, валенки из Новотроицка.

**3 реб.** Крик гусиный у амбара, на колу висит горшок,  
И лежит село большое на скрещении дорог.  
А село то не простое, знаменитое село:  
Что ни дом, то мастерская. Не забыто ремесло!  
Как тут валенки валяют! Каждый тут мастеровой.  
В день базарный тут недаром, как в толкучке городской.

*(Песня «Валенки», муз. Г.Г.Сураева-Королева – исполнение).*

**Муз.рук.** Где кто родился, там и пригодился.

**1 реб.** У кого много желаний, у того много дел.

**2 реб.** Во Франции, в Италии,  
В Америке – везде  
Мордовские матрешки  
В большой, большой цене.  
Мордовские умельцы те чудеса творят,  
О деревянных куклах  
Повсюду говорят.

*(Танец «Мордовские куклы» - исполнение)*

**Муз.рук.** Ты можешь гордиться, мордовский край, что в созвездии имен мировой культуры есть и имена твоих сыновей.

**Дети по очереди.** - Скульптор С.Нефедов (Эрзя);

- Художник Ф.Сычков;

- Поэт А.Полежаев.

**Вед.** Свой талант подарили мордовскому краю писатели: К.Абрамов, Я.Пинясов, Н.Эркай, С.Люлякина и др.

**Муз.рук.** Композиторы: Л.Кирюков, Г.Вдовин, Л.Воинов, Г.Сураев-Королев, Н.Кошелева и др.

**Вед.** Художники: Попков, Коровин, Илюхин, Березин, Беднов и др.

**Муз.рук.** Певцы: И.Яушев, М.Антонова, Р.Беспалова, Д.Еремеев, В.Киушкин, А.Куликова, С.Плодухин, ансамбль песни и танца «Умари́на», фольклорный ансамбль «Торама»... А вот и у нас подрастает смена!

*(Входит фольклорная группа, играют на мордовских народных инструментах.)*

**3 реб.** Ой, ты, Полюшка-Параня,  
Ты за что любишь Ивана?

**Девочка.** Я за то люблю Ивана,  
Что головушка кудрява.  
У Ивана-кудряша и походка хороша.  
За походочку люблю и за рученьку веду,  
По улице поведу, поцелуем одарю!

*(Музыкальная фольклорная группа исполняет песню «Ванине» обр. Г.Сураева-Королева, входит взрослая фольклорная группа, запевают частушки на мордовском языке).*

**Вед.** Всего полвека назад Саранск был деревянным, одноэтажным. А сегодня? Это крупнейший промышленный центр. Здесь производят светильники, чугунное литье, кабель, пенициллин. Это город студентов, научный центр, это город четырех театров и музеев.

**1 реб.** Саранск все время строится  
И храмы золотит.  
Кругом цветы на улицах  
И чисто, все блестит.  
Саранск всю жизнь работает,  
Как бабушка моя.  
И строгий он, как мама,  
И озорной, как я.

*(Песни «Солнечная Мордовия», муз.Г.Сураева-Королева - исполнение).*

**2 реб.** Мордовия моя – какие люди!  
С такими и на праздник, и на труд.  
Так пусть же каждый час твой светел будет  
Во все века, которые грядут!

**Литература:**

1. Ануфриева Н.А. Родиноведение: Учебно-методический комплекс для 5 кл. - Саранск, 1997.
2. Ситникова Н.М. От песни до симфонии или Давайте слушать музыку. - Саранск, 1989.

## **Музыкально-литературная композиция**

### **«О Мордовии с любовью».**

*(Из опыта работы музыкального руководителя МДОУ №88 Миняевой Г.Н.)*

*(Подготовительная группа)*

Дети в мордовских костюмах входят в зал под запись группы Торама».

**Муз.рук-ль** (на фоне записи ансамбля «Келу»):

Много есть на свете мест,  
Где широкие луга,  
Небо, синь и глубина,  
Где высокие леса,  
Рек песчаных берега.

Но в одном лишь уголке  
Так поёт душа,  
Только тут она летит  
Песней в облака.

Для меня Мордовской  
Краше нет земли.  
И горжусь, что я зовусь  
Эрзянкой из мордвы.

**Муз.рук-ль:** Как хорошо, что мы родились и живём в Мордовии!

Нам есть, чем гордиться, что показать, о чём и о ком  
рассказать.

**Дети по очереди:** - На российских огромных просторах

Есть зелёный затерянный рай.  
Это светлый, уютный и скромный  
Мой любимый мордовский край.

- А народ весёлый и сильный,  
Работающий и дружный народ,  
И приветливый, и красивый,  
Он в согласье и в мире живёт.

- Здесь гостей хлебом-солью встречают,  
На столе - стопка пачат - блинов,  
Позой - брагой поят - угощают  
Да водой из святых родников.

**Муз.рук-ль:** Ребята, к нам в Мордовию часто приезжают гости из других республик, как бы вы встретили гостей?

**Ребёнок:** Какое осеннее желтое солнце!

Деревья надели жёлтый наряд.

Приглашаем всех мы в гости

В нашу республику, в наш детский сад!

♪ Рус.н. песня «Ой, сад во дворе»

**Муз.рук-ль:** А на каком языке мы здороваемся с гостями?

Дети: (На мордовском)

**Дети по очереди:** - Шумбратадо, вечкевикс ялгат!

Здравствуйте, дорогие гости!

- Шумбрачи тенк, вечкевикс инжеть!

Здоровья вам, дорогие гости!

**Муз.рук-ль:** Давайте расскажем гостям, как мы живём в нашем детском саду!

♪ Песня на морд. языке «Истя минь эрятано»

**Муз.рук-ль:** Красота в людях, живущих в нашей республике, их языке, обычаях, традициях.

**Ведущий (в костюме):** Мокша и эрзя могут гордиться своим костюмом, вышивкой, украшениями. Сколько бус, сюлганов, браслетов, колец и подвесок! Так и говорят: «Мордовочку сначала услышишь, а потом увидишь».

**Муз. рук-ль:** Девочки, если гости спросят нас, кто вы?

**Девочки:** Мы - мордовочки!

♪ Танец-песня «Мордовочка» муз. Ген.Сураева - Королёва

**Муз.рук-ль:** А какой город нам милее всех городов на свете?

(Саранск)

Мы любим свой город, бережем его и гордимся им, потому что Саранск - наш родной город, наша Родина.

♪ Частушки о родном городе

**Дети по очереди:** - Над Саранском закружилась

Золотистая листва,

Осень словно потрудилась

Урожай нам принесла.

- Осенний дождик капает по стёклам

И на дорожках мокнет желтая листва,

Я знаю, хочет дождь сказать нам:

«Как ты прекрасна, сторона моя!».

- Саранск всё время строится

И храмы золотит,

Кругом цветы на улицах

И чисто, всё блестит.



## ♪ Песня «Осень в Саранске» муз. О. Алиевой

**Ведущий** (предлагает рассмотреть выставку):

Всего полвека назад Саранск был одноэтажным, деревянным. А сегодня - это крупнейший промышленный и культурный центр. Здесь производят светильники на заводе «Лисма», кабель на кабельном заводе, пенициллин на заводе «Биохимик». Это город студентов, научный центр, это город музеев и театров. Ребята, какой крупный завод находится в нашем микрорайоне?

Дети: завод «Резинотехника».

**Муз.рук-ль:** Наша республика гордится своими спортсменами Ириной Станкиной, Светланой Хоркиной, Алексеем Мишиным, которые завоевали Олимпийские медали.

## ♪ звучит «Гимн Мордовии» муз. Н. Кошелевой (все встают)

**Муз.рук-ль:** Дети, почему мы так серьёзно отнеслись к этому муз.

фрагменту? (Ответы детей: потому что это гимн, его слушают стоя). Кто композитор? (Н. Кошелева). Автор слов? (С. Кшнякин). Когда он звучит?

(На торжествах, когда вручают медали).

**Муз.рук-ль:** Летом и осенью на стадионе «Светотехника» состоялись Малые Олимпийские игры. А вы, ребята, хотите стать чемпионами Мордовии?

**Дети по очереди:** - Будем мы на радость маме

С детства закалёнными,

Скоро вырастем и сами

Станем чемпионами.

- Танцы, танцы, тренировки

Мы от них не устаём,

Мы умеем прыгать ловко

От больших не отстаём.

## ♪ Танец «Хип-хоп» муз. Юдиной

**Ведущий:** Ещё гостям мы можем рассказать о своих земляках, которые вписали своё имя в сокровищницу мировой культуры. Это:

Дети по очереди: - скульптор Степан Эрзя

- художники Сычков, Попков, Коровин

- писатели Абрамов, Пинясов, Никул Эркай

- композиторы Кирюков, Воинов, Кошелева, Сураев-Королёв и др.

**Муз.рук-ль:** Вот какую проникновенную песню написал первый мордовский композитор Л.П. Кирюков:

Тютю-балю, матт идняй

Тютю-балю, нармонняй

Баю-баю, спи родной

Баю-баю, птенчик мой!

♪ **Песня «Тютю-балю»** муз. **Л.П. Кирюкова** (девочки укачивают кукол)

**Ведущий:** Мордовский край богат народными умельцами, ремесленниками, промыслами.

**Ребёнок:** Во Франции, в Италии  
В Америке - везде.  
Мордовские матрёшки  
Всегда в большой цене.  
Мордовские умельцы те чудеса творят  
О деревянных куклах повсюду говорят.

♪ **Танец «Мордовские матрёшки»** муз. **Н.Сураевой - Королёвой**

**Муз.рук-ль:** Наша республика очень музыкальная, ансамбли с такими названиями как «Умарина»(Яблонька), «Келу»(Берёзка), объездили весь мир. И все в мире слушают мордовские песни, благодаря этим ансамблям. И у нас в саду есть своя фольклорная группа «Лейне»(Ручеёк)!

♪ **Выход фольклорной группы (воспитателей), песня «Лайме порась»**  
муз. **Н. Кошелевой**

**Ребёнок:** Земля моя, Мордовия родная!  
Здесь родились мы, здесь живём.  
Твои богатства всюду прославляя,  
О красоте мордовской мы поём.

♪ **Песня «Солнечная Мордовия»** муз. **Ген. Сураева - Королёва**

**Муз.рук-ль:** Я думаю, гостям понравится у нас в Мордовии, мы так тепло о ней рассказали.

**Ребёнок:** Горжусь я Родиной своей,  
Горжусь её просторами,  
Пусть светит солнышко над ней,  
Здорово, здорово!